

Согласовано
на заседании Совета школы
Протокол № 6 от « 26 » августа 2022 г.
Председатель Совета школы

_____ / _____

Утверждено
на педагогическом совете МОУ СШ № 6
протокол от 31.08.2022 № 1
Председатель педагогического Совета

МОУ СШ №6 _____ /А. Ю. Гаврилова

(приказ МОУ СШ № 6 от 31.08. 2022 № 226)

ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном учебном плане

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учебном плане муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6 Центрального района Волгограда» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,

- Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №6 Центрального района Волгограда» (далее - Школа);

- Основными образовательными программами начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО), среднего общего образования (ФГОС СОО);

- Адаптированными основными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования;

- Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП) в Школе.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. ИУП призван обеспечить освоение основной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

1.5. Обучение учащихся по ИУП реализуется в пределах осваиваемой образовательной программы с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Школе.

1.6. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

1.7. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года и согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.8. ИУП реализует право учащихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПин-2.4.22801-10, СанПиН 1.2.3685-21

1.9. ИУП разрабатывается и утверждается в Школе не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, при наличии трудностей обучения у детей, детей находящихся в особой жизненной ситуации, талантливые дети) допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.10. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка детей-инвалидов и детей с ОВЗ, молодых талантов, мотивированных учащихся, иных учащихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в Школе обеспечивается через решение следующих целей реализации ИУП:

2.2.1. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, для детей-инвалидов и детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.2.2. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для учащихся, выразивших желание: - ускоренного освоения образовательных программ; - достижения высоких результатов по направлениям развития личности;

- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии; - профильного обучения;

- углублённого изучения отдельных предметов;

- достижения творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштабов).

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка детей-инвалидов, детей с ОВЗ;

- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью и детей-инвалидов;
- реализация предпрофильной подготовки учащихся.
- организация профильного обучения на уровне среднего общего образования;

2.4. Основными принципами ИУП Школы являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Временная структура ИУП может быть разработана на:

3.1.1. учебный триместр, полугодие, учебный год и включает;

3.1.2. отрезок времени, включенный в ИУП;

3.1.3. общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;

3.2. Корректировка индивидуального учебного плана.

В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора по учебной работе и родителей (законных представителей).

3.3. Содержание ИУП соответствующего уровня общего образования должно: обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы; соответствовать направленности (профиля) образования образовательной организации; отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования; соответствовать содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования; - отражать специфику образовательной организации; удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.4. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами: русский язык и литературное чтение; родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранные языки; математика и информатика; обществознание и естествознание (окружающий мир); основы религиозных культур и светской этики, искусство (изобразительное искусство, музыка); технология; физическая культура.

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами: русский язык и литература; родной язык и родная литература, иностранный язык; общественно-научные предметы (история, обществознание, география (обновлённые ФГОС)/ История России. Всеобщая история, Обществознание, География); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика (обновлённые ФГОС), математика, информатика); естественнонаучные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология; физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно – нравственной культуры народов России (обновлённые ФГОС).

3.5.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.6. Содержание ИУП среднего общего образования определяется:

Индивидуальный учебный план должен содержать 10 (11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Обязательными для изучения являются предметы/предмет предметной области «Родной язык и родная литература»; «Астрономия»

3.6.1. Обязательными учебными предметами, в зависимости от выбранного профиля:

Русский язык и литература (базовый или углубленный уровни); Иностранные языки, включающие учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый уровень); - Общественные науки, включающие учебные предметы: «История» (базовый или углубленный уровни), «Обществознание» (базовый или углубленный уровни), «Право» (базовый или углубленный уровни), «География» (базовый или углубленный уровни); - Математика и информатика, включающие учебные предметы: «Математика» (базовый или углубленный уровень), «Информатика» (базовый или углубленный уровень); - Естественные науки, включающие учебные предметы: «Физика» (базовый или углубленный уровни), «Химия» (базовый или углубленный уровни), «Биология» (базовый или углубленный уровни); - Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, включающие учебные предметы: «ОБЖ» (базовый уровень), «Физическая культура» (базовый уровень).

3.6.2. Дополнительными учебными предметами, курсами, предлагаемыми образовательной организацией в соответствии с ее спецификой и возможностями. Учебными предметами, курсами, дисциплинами, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.6.3. Индивидуальным проектом.

4. Условия и порядок формирования индивидуального учебного плана

4.1 Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально или на родительских собраниях, информационных стендах, сайте Школы.

4.2. Проектирование ИУП для учащегося происходит при наличии согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на ИУП, а также медицинского заключения для учащихся-инвалидов, учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Основанием формирования ИУП является обращение родителей (законных представителей учащегося).

При формировании ИУП начального общего образования: - осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см.п.3.4.1.)

При формировании ИУП основного общего образования: - осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см.п.3.5.1.)

При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.6.1.) на базовом или профильном уровне;

- предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области; - составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПиН) и ресурсных возможностей Школы.

4.4. Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы:

- ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года приказом директора, или иные сроки, не позднее семи дней со дня подачи заявления родителями (законными представителями учащегося).
- в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы: рекомендации учителей-предметников;
- медицинские справки установленного образца, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования);
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет экспертизу представленных документов и совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет ИУП;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с учителями-предметниками составляет индивидуальное расписание занятий и консультаций учащегося, которое является частью ИУП;
- учителя, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в Школе;
- с целью упорядочения учебной нагрузки учащихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по учебно-воспитательной осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) учащихся и рекомендаций педагогов;
- сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае;
- при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с проведением занятий (консультаций) в определенные сроки.

4.5. Документация на обучение по ИУП включает:

- рабочие программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;
- учебный план;
- индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;
- приказы директора Школы: об организации обучения учащегося по ИУП и об утверждении ИУП;
- индивидуальные журналы учащихся с ИУП, соответствующие требованиям.

4.6. Контроль реализации ИУП ведут заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители).

4.7. Контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по ИУП не реже 1 раза в триместр/полугодие ведет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5. Организация индивидуального обучения на дому по ИУП

5.1. Индивидуальное обучение на дому осуществляется с детьми, обучающимися в Школе

5.1.2. Основанием для обучения на дому по ИУП является письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы, а также медицинская справка. Составляется ИУП, который согласуется и подписывается родителями (законными представителями), расписание занятий на каждого ученика отдельно. По представленным документам директором Школы, издается приказ об организации

индивидуального обучения детей на дому, что является основанием назначения учителей и их тарификации, которые будут заниматься с обучающимися.

5.1.3. При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном классе. Промежуточная и итоговая аттестация и перевод обучающихся по индивидуальным планам на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5.2. Права и обязанности участников образовательных отношений, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому.

5.2.1. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация Школы).

5.3. Права и обязанности обучающихся.

5.3.1. Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому имеет право:

- получать общее образование в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также поощрение за успехи в обучении.

5.3.2. Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому обязан:

- соблюдать требования прописанные в локальных актах Школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ; - уважать честь и достоинство работников Школы;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- вести тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

5.4. Права и обязанности родителей (законных представителей).

5.4.1. Родители (законные представители) детей имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Школы, в управление образования.

5.4.2. Родители (законные представители) детей обязаны:

- выполнять требования прописанные в локальных актах Школы;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательное учреждение - об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- контролировать выполнение домашних заданий.

5.5. Права и обязанности педагогических работников. Педагогический работник Школы имеет права, предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.5.1. Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, обязан:

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних заданий;

- выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку, составлять индивидуальные планы проведения уроков;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий.

5.5.2. Классный руководитель обязан:

- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями;
- поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), - своевременно информировать администрацию Школы о всех нарушениях в образовательном процессе.

5.5.3. Администрация Школы обязана:

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;
- контролировать выполнение учебных программ, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета;
- обеспечивать процесс обучения на дому;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.

5.6. Во время нетрудоспособности учителя администрация Школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем. Если сроки проведения уроков переносятся на другое время, оно согласуется с родителями (законными представителями), а заместитель директора по учебно-воспитательной работе или иное ответственное за данное направление лицо готовит распоряжение о переносе занятий с указанием точного времени.

5.7. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

5.8. В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация Школы представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

6. Оформление классного журнала и журнала обучения по ИУП на дому

6.1. На каждого обучающегося оформляется журнал обучения по ИУП на дому, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным директором Школы содержание пройденного материала, количество часов. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

6.2. В классный журнал, где имеются обучающиеся на дому, вкладывается копия приказа. Триместровые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому, в классный журнал соответствующего класса. Таким же образом в классный журнал вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из образовательного учреждения.

7. Финансовое обеспечение ИУП

7.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

7.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации)